МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Григорьевской сош

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Могильная

**Программа военно-патриотического воспитания школьников**

на 2015-2020 годы.

 Составила зам. директора по ВР Сердюкова Н.А.

 **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ-5 лет**

1. **Основные положения Программы**.

Программа «Патриотическое воспитание учащихся муниципального общеобразовательного учреждения Григорьевской средней общеобразовательной школы на 2014 – 2019 годы» (далее именуется – программа) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации». Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся школы.

 ***Патриотическое воспитание*** понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Оно строится на принципах:

* открытости для творческого использования педагогами школы;
* субъектной позиции учащихся;
* интеграции усилий всех заинтересованных организаций и учреждений с. Григорьевки.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся и коллектив педагогов. При разработке программы учитывался опыт деятельности школы, современная образовательная и социальная тенденция.

1. **Актуальность проблемы**

**патриотического воспитания детей и молодежи.**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории села Григорьевка в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в воспитании и разработана данная Программа.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае

необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

**3. Цели программы:**

- формирование у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- развитие у учащихся качеств патриота России;

-сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти и примерах героического прошлого народа;

- приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;

- совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства.

**Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:**

-формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;

- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;

-через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся;

- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;

- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;

- воспитывать у молодежи непринятие агрессии, насилия и войны;

- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;

-способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

**4. Формы реализации Программы.**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



**5. Этапы реализации Программы**

***I этап: проектный (2015-2016 )***

**Цель**: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1.     Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2.     Разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию.

3.     Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4.     Разработать мониторинг, позволяющий контролировать ход внедрения программы и её результативность.

**II этап: практический (2016-2019)**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

**Задачи**:

1.     Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2.     Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

3.     Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования детей и культуры.

4.     Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

5.     Проводить мониторинг реализации программы.

6.     Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический (2020)**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1.     Обобщить результаты работы учреждения.

2.     Провести коррекцию в реализации программы.

3.     Планирование работы на следующий период.

**6.  Ожидаемые результаты,**

 **их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

-       создание системы гражданско-патриотического воспитания;

-       обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

-       вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

-       в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

-       в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-       в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-       в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**7. Содержание Программы.**

Программа включает в себя следующие направления:

**I направление**. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

-мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над захоронениями воинов.; вахта памяти - выставление почетного караула на захоронении; возложение гирлянды Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий на захоронении и в других памятных местах).

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами-интенационалистами. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

**II направление**. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это “Зарница”, которая в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

**III направление**. Взаимосвязь школьного коллектива и военнослужащих.

Работа по данному направлению осуществляется через руководство кружками и секциями, совместную организацию оборонно-спортивных лагерей, военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами.

Специальный раздел в предмете ОБЖ – ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

**План мероприятий на 2015-2020 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы          |  Сентябрь 2014 | Зам директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 | Принимать участие в постоянно действующих областных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | Ежегодно | Зам директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Проведение классных часов на гражданско-патриотические темы | Ежегодно | Кл.руководители |
| 4 | Проведение мероприятий по изучению государственной символики России. | Ежегодно | Кл.руководители |
| 5 | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (классные часы, акции, экскурсии в музеи). | Ежегодно | Кл.руководители |
| 6 | Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла (концерты для ветеранов Великой Отечественной войны). | Ежегодно | Зам директора по ВР |
| 7 | Выступление на МО классных руководителей с темой «Патриотическое и физическое воспитание учащихся» | Согласно плана преподавателя-организатора ОБЖ | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 8 | День народного единства  | Ежегодно | Кл.руководители, ст. вожатый |
| 9 | Уход за братскими могилами солдат, павших в годы Великой Отечественной войны. | Ежегодно | Зам директора по ВР |
| 10 | Участие в митинге, посвященном освобождению села  | Ежегодно | Зам директора по ВРКл.руководители |
| 11 | Участие в районной патриотической игре «Орленок» | Ежегодно | Зам директора по ВРПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 12 | Проведение туристско-краеведческих соревнований «День здоровья» | Ежегодно | Зам директора по ВРПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 13 | Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия» | Ежегодно | Старший вожатый |
| 14 | Единый общешкольный урок ко дню конституции | Ежегодно | Учитель истории и обществознания |
| 15 | Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно – массовой и физкультурно –оздоровительной работы | Ежегодно | Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 16 | Уроки мужества | Ежегодно | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 17 | Встреча с представителями общественной организации ветеранов боевых действий «Саланг», посвящённая N-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана | Согласно плана ООА | Зам. директора по ВР. |
| 18 | Конкурс чтецов по теме «Защитники земли русской». | Ежегодно | Учителя литературы |
| 19 | Библиотечная тематическая выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается…». | Ежегодно | Библиотекарь |
| 20 | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 21 | Конкурс рисунков «Открытка к 23 февраля ». | Ежегодно | старший вожатый, классные руководители |
| 22 | Конкурс плакатов«С Днем защитника Отечества». | Ежегодно | старший вожатый,классные руководители |
| 23 | Фестиваль солдатской песни. | В течение месячника | Зам. директора по ВР, учительмузыки, классные руководители |
| 24 | Просмотр кинофильмов военной тематики. | В течение месячника | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 25 | Встречи с военнослужащими находящимися в краткосрочном отпуске. | В течение месячника | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 26 | Армейский день в школе. | Ежегодно | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 27 | Смотр строя и песни.Закрытие месячника. | Ежегодно | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 28 | Акция «Вахта памяти»:- встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;- линейки, посвященные памятным датам истории;- общешкольная линейка, посвященная Дню Победы . | Ежегодно | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 29 | Акция «Поздравление»: «Письмо ветеранам», «Открытка ветеранам». | Ежегодно | Старший вожатый, классные руководители |
| 30 | Участие в мероприятиях по благоустройству села и школы. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 31 | Участие в выставке творческих работ и других научных конкурсах, посвященных Дню космонавтики. | Ежегодно, согласно плана ООА и ЦДОД | Старший вожатый, классные руководители |
| 32 | Проведение семинара «Особенности патриотического воспитания учащихся». | В течение программы | Педагогический совет школы |
| 33 | Цикл практических семинаров по патриотическому воспитанию в рамках различных образовательных областей. | Ежегодно | Классные руководители |
| 34 | Использование государственной символики на всех мероприятиях, изучение государственной символики. | Ежегодно | Педагогический коллектив школы |
| 35 | Конкурс «Знатоки истории». 3 – 4 классы | ежегодно | Учитель истории |
| 36 | Викторины «Великие люди России», «История государства Российского». 5 – 7 классы | Ежегодно | Учитель истории |
| 37 | Викторина «Ратные страницы истории».8-11 классы | Ежегодно | Учитель истории |
| 38 | Участие во Всероссийских акциях  | По плану ООА | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 39 | Подготовка и проведение спартакиад, спортивных игр и соревнований | Ежегодно | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 40 | Участие в районных спортивных играх  | ежегодно | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 41 | Корректирование плана реализации программы патриотического воспитания учащихся школы. | ежегодно, сентябрь, январь | Администрация школы |
| 42 | Анализ реализации программы патриотического воспитания учащихся школы. | ежегодно, май | Зам. директора по ВР |
| 43 | Проведение мониторинга воспитанности учащихся, в том числе развития патриотического и гражданского самосознания. | ежегодно, март | Зам. директора по ВР |
| 44 | Привлечение к проведению мероприятий по патриотическому воспитанию представителей ведомственных структур. | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 45 | Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий патриотического воспитания. | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 46 | Анализ работы школьного музея «Патриотическое воспитание учащихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности». | ежегодно | Учитель истории |
| 47 | Контроль вопроса «Патриотическое воспитание в курсе ОБЖ» | ежегодно | Зам. директора по ВР |
|  |  |  |  |

«Утверждаю»

 Директор МБОУ Григорьевской сош

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Могильная

**План работы Программы военно-патриотического**

**воспитания на 2015-2016 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Принимать участие в постоянно действующих областных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | Ежегодно | Зам директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 | Проведение классных часов на гражданско-патриотические темы | Ежегодно | Кл.руководители |
| 3 | Проведение мероприятий по изучению государственной символики России. | Ежегодно | Кл.руководители |
| 4 | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (классные часы, акции, экскурсии в музеи). | Ежегодно | Кл.руководители |
| 5 | Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла (концерты для ветеранов Великой Отечественной войны). | Ежегодно | Зам директора по ВР |
| 6 | День народного единства  | Ежегодно | Кл.руководители, ст. вожатый |
| 7 | Уход за братскими могилами солдат, павших в годы Великой Отечественной войны. | Ежегодно | Зам директора по ВР |
| 8 | Участие в митинге, посвященном освобождению села  | Ежегодно | Зам директора по ВРКл.руководители |
| 9 | Участие в районной патриотической игре «Прорыв» | Ежегодно | Зам директора по ВРПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 10 | Проведение туристско-краеведческих соревнований «День здоровья». | Ежегодно | Зам директора по ВРПреподаватель-организатор ОБЖ |
| 11 | Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия» | Ежегодно | Старший вожатый |
| 12 | Единый общешкольный урок ко дню конституции | Ежегодно | Учитель истории и обществознания |
| 13 | Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно – массовой  | Ежегодно | Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 14 | Уроки мужества | Ежегодно | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 15 | Встреча с представителями общественной организации ветеранов боевых действий «Саланг», посвящённая N-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана | Согласно плана ООА | Зам. директора по ВР. |
| 16 | Конкурс чтецов по теме «Защитники земли русской». | Ежегодно | Учителя литературы |
| 17 | Библиотечная тематическая выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается…». | Ежегодно | Библиотекарь |
| 18 | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 19 | Конкурс рисунков «Открытка к 23 февраля ». | Ежегодно | старший вожатый, классные руководители |
| 20 | Фестиваль солдатской песни. | В течение месячника | Зам. директора по ВР, учительмузыки, классные руководители |
| 21 | Просмотр кинофильмов военной тематики. | В течение месячника | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 22 | Встречи с военнослужащими находящимися в краткосрочном отпуске. | В течение месячника | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 23 | Армейский день в школе. | Ежегодно | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 24 | Смотр строя и песни.Закрытие месячника. | Ежегодно | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 25 | Акция «Вахта памяти»:- встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;- линейки, посвященные памятным датам истории;- общешкольная линейка, посвященная Дню Победы . | Ежегодно | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 26 | Акция «Поздравление»: «Письмо ветеранам», «Открытка ветеранам». | Ежегодно | Старший вожатый, классные руководители |
| 27 | Участие в мероприятиях по благоустройству села и школы. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 28 | Участие в выставке творческих работ и других научных конкурсах, посвященных Дню космонавтики. | Ежегодно, согласно плана ООА и ЦДОД | Старший вожатый, классные руководители |
| 29 | Использование государственной символики на всех мероприятиях, изучение государственной символики. | Ежегодно | Педагогический коллектив школы |
| 30 | Конкурс «Знатоки истории». 3 – 4 классы | ежегодно | Учитель истории |
| 31 | Викторины «Великие люди России», «История государства Российского». 5 – 7 классы | Ежегодно | Учитель истории |
| 32 | Викторина «Ратные страницы истории».8-11 классы | Ежегодно | Учитель истории |
| 33 | Участие во Всероссийских акциях  | По плану ООА | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 34 | Подготовка и проведение спартакиад, спортивных игр и соревнований | Ежегодно | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 35 | Участие в районных спортивных играх  | ежегодно | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 36 | Корректирование плана реализации программы патриотического воспитания учащихся школы. | ежегодно, сентябрь, январь | Администрация школы |
| 37 | Проведение мониторинга воспитанности учащихся, в том числе развития патриотического и гражданского самосознания. | ежегодно, март | Зам. директора по ВР |
| 38 | Привлечение к проведению мероприятий по патриотическому воспитанию представителей ведомственных структур. | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 39 | Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий патриотического воспитания. | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 40 | Анализ работы школьного музея «Патриотическое воспитание учащихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности». | ежегодно | Учитель истории |

 Утверждаю

 Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Могильная

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**План**

**проведения месячника оборонно - массовой**

**и физкультурно-оздоровительной работы**

 **МБОУ Григорьевской сош**

**в 2015-2016 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно – массовой и физкультурно –оздоровительной работы. | 28.01.2016г. | Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ  |
| 2 | Урок мужества «Души, опаленные Афганом» | 12.02.2016г | Классные руководители |
| 3 | Встреча с представителями общественной организации ветеранов боевых действий «Саланг», посвящённая 27-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана. | 01.02.2016г. | Зам. директора по ВР.  |
| 4 | Конкурс рисунков «Слава Армии родной в день ее рождения» | 12.02.2015г. | Учителя литературы |
| 5 | Библиотечная тематическая выставка «Герои и подвиги». | В течение месяца | Библиотекарь |
| 6 | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. | 22.02-26.02.2016г. | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| 7 | Возложение цветов к Памятнику неизвестному солдату, посвящённое 73-й годовщине освобождения посёлка Матвеев-Курган от немецко - фашистских захватчиков. | 15.02.2016г. | Зам. директора по ВР. |
| 8 | Участие в районных спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества, 27- годовщине вывода советский войск из Афганистана по настольному теннису. | По графику Администрации | Учитель ФК |
| 9 | Викторина «История нашей армии» для 1-4 кл., 5-7кл., 8-11 кл. | В течение месяца | Учитель истории |
| 10 | Участие в районных спортивных соревнованиях, посвященных 27- годовщине вывода советский войск из Афганистана по | По графику Администрации | Учитель ФК |
| 11 | Участие в районных спортивных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. | По графику Администрации | Учитель ФК |
| 12 | Соревнования по пионерболу среди учащихся 5-8 классов | 01.02-02.02.2016г. | Учитель ФК |
| 13 | Внутришкольные соревнования по пулевой стрельбе из ПВ | 04 – 05.02.2016г. | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 14 | Внутришкольные соревнования по настольному теннису среди учащихся 7 – 11классов. | 08-09.02.2016г. | Учитель ФК |
| 15 | Соревнования по шашкам (м; д.) 5-8 классы; 9-11 классы. | 11-12.02.2016г. | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 16 | Соревнования по футзалу сб. 5-11 классы. | 15 - 16.02.016г. | Учитель ФК  |
| 17 | Соревнования по баскетболу  8 – 11 классы; | 18-19.02.2016г. | Учитель ФК |
| 18 | Фестиваль солдатской песни. | 25.02.2016г. | Зам. директора по ВР, учительмузыки, классные руководители  |
| 19 | Просмотр кинофильмов военной тематики. | В течение месячника | Преподаватель – организатор ОБЖ  |
| 20 | Переписка с командованием В/Ч в которых проходят службу выпускники школы. | В течение месячника | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 21 | Встречи с военнослужащими находящимися в краткосрочном отпуске. | В течение месячника | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 22 |  День армейской жизни в школе | 26.02.2016г. | Директор школы Преподаватель – организатор ОБЖ  |
| 23 | Смотр строя и песни.Закрытие месячника. | 26.02.2016г. | Директор школы Преподаватель – организатор ОБЖ |