# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮдЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Могильная

***Программа***

***по профилактике терроризма и экстримизма***

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

**Терроризм -** сложная социально-политические проблема современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием террористических проявлений, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение. Безусловно, проводить профилактику терроризма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Ростовской области.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной , политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального микрорайона. Поэтому в образовательных учреждениях ростовской области возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы**.**

**Программа предусматривает:**

- Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Программа позволяет осуществлять деятельность по профилактике терроризма и экстремизма организованно, системно и постоянно.

**Цель:** основными целями программы являются противодействие терроризму и экстремизму, защита жизни граждан, проживающих на территории Екатериновского сельского поселения от террористических и экстремистских актов, а также предупреждение возникновения в общественных местах и жилом секторе ситуаций, представляющих опасность для жизни, здоровья, собственности граждан, за счет повышения эффективности профилактики правонарушений.

**Задачи программы:**

         воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.

         разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы.

         развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

         развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

***Принципы профилактики терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.***

         Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

         формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

         через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

         воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности;

**Основные этапы:**

1 **Этап** ( мотивационный ) -**2015 г.**

***Цель*:** Ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы по предупреждению экстремизма среди школьников».

*Форма реализации*: круглые столы, методические объединения, родительские собрания.

2 **Этап** (аналитический)-**2015 г.**

***Цель*:** выяснить уровень отношений в коллективе учащихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности о исторической роли Советской армии в разгроме фашизма, а так же спроса на организацию досуговой деятельности детей.

***Форма реализации***: анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы сочинений.

3 **Этап** (информационный)- **2015-2016 гг.**

***Цель*:** выяснить, как решить поставленные задачи и методически грамотно использовать исторический материал.

***Форма реализации*:** подбор материалов, классные часы, стенгазеты, изучение СМИ, интернета по данной проблеме, составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

4 **Этап** ( реализация ) **-2016-2020 гг.**

*Цель*: практический переход к выполнению «Программы».

***Форма реализации*:** классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

5 **Этап** (заключительный) -**2020 г.**

*Цель*: подвести итоги и спланировать работу на следующий период

***Форма реализации*:** самоанализ результативности работы; анализ поведения «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, анализ наличия и характера правонарушений, совершенных нашими учащимися за год, анализ уровня воспитанности в конце года, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов военно-патриотической работы.

**Формы работы:**

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.

2. Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.

3. Родительские собрания:  
- «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»  
- «Жестокое обращение с детьми»  
- «Проблемы подросткового возраста».

4. Анкетирование учащихся и родителей:  
- по уровню сплоченности класса  
- по уровню воспитанности  
- по изучению спроса на досуговую деятельность.

5. Театрализованные постановки.

6. Круглый стол для учащихся.  
«Мои права и обязанности»  
«Я и закон».

7. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:  
- международный экстремизм  
- движение скинхедов:  
ложь и правда  
- героическая летопись ВО войны.

8. Концерты для ветеранов, помощь вдовам ветеранов и инвалидам.

11. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

**Нормативное обеспечение программы**

Правовую основу для реализации программы определили:

а). Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 06.10.2003. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 25.07.2002. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

б). Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы не предусматриваются.

**План**

**мероприятий по антитеррористической деятельности**

**в МБОУГригорьевской сош на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Дата | Ответственный |
| 1.  2.  3. | *Издать приказ* «О мерах по предотвращению террористической деятельности в школе».    *Разработать:*  1.Систему оповещения о возникновении ЧС в школе:  - прерывистый звонок в течении одной минуты;  - оповещение голосом;  - удары по трубе висящей в коридоре.  2. Мероприятия по защите участников образовательного процесса:  3.Разработать инструкции по действиям:  - при обнаружении взрывоопасных предметов;  при поступлении угрозы теракта;  - в случае захвата;  при получении ранения;  - при отравлении химическими веществами;  - в случае завала;  - участников образовательного процесса во время эвакуации.  4. Ознакомить участников  образовательного процесса:  - с демаскирующими признаками взрывных устройств;  - с вероятными местами закладки взрывных устройств;  - с минами – ловушками;  - с признаками взрывного устройства на теле человека;  - с особенностями эвакуации раненых;  - с безопасными зонами эвакуации;  - с правилами поведения при попадании в заложники.    *Мероприятия по защите участников образовательного процесса.*  1.Ужесточить пропускной режим в школе.  2.Информировать администрацию школы, дежурного учителя при обнаружении неизвестных предметов.  3.Повысить бдительность и ответственность  всего персонала школы.  4.В случае обнаружения неизвестных предметов, провести экстренную эвакуацию участников образовательного процесса.  5.Предотващение паники.  6.Исключить доступ постороннего автотранспорта на территорию школы. | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  в течение  учебного  года | Директор школы  Преподаватель-организатор ОБЖ  Техперсонал  Преподаватель-организатор  ОБЖ  Преподаватель - организатор ОБЖ  Преподаватель организатор  ОБЖ;  Классные руководители.  Администрация школы,  учителя проводящие уроки,  завхоз школы. |
|  | Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у учащихся, проявлений экстремизма. | В течение года | Классные руководители, соц. педагог |
|  | Декада толерантности. | Сентябрь | Соц.педагог |
|  | Организация показов документальных фильмов по «проблеме воспитания толерантности у обучающахся, проявлений экстремизма.» | В течение года | Классные руководители 1-11 классов.  соц педагог |
|  | Проведение уроков доброты, нравственности. | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. | Октябрь | Соц. педагог |
|  | Вовлечение подростков «группы риска» в предметные и художественные кружки, спортивные секции. | Сентябрь | Соц. педагог.  Классные руководители 1-11 классов |
|  | Организация и проведение школьных каникул. | Согласно плана расписания | Администрация |
|  | Проведение тематических классных часов по темам:   * Добро и зло * Учимся культуре мира * Приемы эффективного общения. * Формирование навыков толерантного отношения к окружающим. | В течение года | Классные руководители |
|  | Оказание социальной психологической помощи детям из семей «группы риска». | В течение года | Психолог |
|  | Создать «Уголок антитеррористической направленности». | Сентябрь | Преподаватель -организатор ОБЖ |
|  | Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» | Сентябрь | Соц.педагог |
|  | Разработка памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма. | Сентябрь | Соц. педагог |
|  | Индивидуальные консультации для родителей:   * Я и мой ребенок * Тревоги и страхи моего ребенка | Сентябрь | Классные руководители 1-11 классов  Соц. педагог, психолог |

**Прогнозируемый результат внедрения**

**«Программы профилактики терроризма и экстремизма среди школьников».**

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.

2. Способность воспринимать людей такими, какие они есть.

3. Терпимое, благожелательное отношение к людям.

4. Ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах красной армии воевали люди многих национальностей).

5. Понимание, что деятельность скинхедов несет в себе браваду и фетишизм, который основывается на ложном понимании общества, законов его развития.

6. Недопустимость экстремистских настроений, так как они приведут к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества, противостояние в котором может погубить всю цивилизацию в целом.

7. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

8. Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

9. совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма

10. формирование нетерпимости ко всем фактам террористических проявлений, а также толерантного сознания.