

1.1 Настоящее Положение составлено на основании:

* Трудового кодекса Российской Федерации;
* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановления Администрации Матвеево-Курганского района от 24.05.2012г. №595 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Матвеево-Курганского района» с изменениями, внесенными постановлениями Администрации Матвеево-Курганского района от 24.08.2012г. №992, от 22.11.2014г. №1425, от 10.06.2014г. №895 и от 24.09.2014г. №1406;
* Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Матвеево-Курганского района в сфере образования (приложение №7 к постановлению Администрации Матвеево-Курганского района от 24.05.2012г. №595 в редакции постановления Администрации Матвеево-Курганского района от 10.06.2014г.№895 );
* Приложения №5 к постановлению Администрации Матвеево-Курганского района от 24.05.2012г. №595 в редакции постановлений Администрации Матвеево-Курганского района от 24.08.2012г. №992 и от 10.06.2014г. №895 «Повышающие коэффициенты, доплаты и надбавки компенсационного и стимулирующего характера, устанавливаемые в муниципальных учреждениях Матвеево-Курганского района по единому порядку»;
* Устава МБОУ Григорьевской сош;
* Положения об оплате труда работников МБОУ Григорьевской сош.
1. Настоящее Положение определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Григорьевской сош, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и условия распределения надбавки за результативность и качество работы.
2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников - обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих надбавок.

1.4 Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

* проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;
* обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
* усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности.

**2. Порядок установления выплаты надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса**

1. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается педагогическим работникам школы.
2. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в школе приказом директора создается тарифно-квалификационная комиссия, состоящая из представителей администрации школы, членов педагогического коллектива, председателя профсоюзной организации школы.
3. Решения тарифно-квалификационной комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
4. Решение тарифно-квалификационной комиссии о распределении надбавок за результативность и качество работы по организации образовательного процесса оформляется протоколом.
5. На основании протокола тарифно-квалификационной комиссии директором школы издается приказ об установлении надбавок педагогическим работникам за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.

**3. Оценка результативности деятельности педагогических работников**

1. Ежемесячно до 15 числа педагогические работники передают в тарифно-квалификационную комиссию заполненный оценочный лист - самоанализ, содержащий самооценку показателей результативности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.
2. Тарифно-квалификационная комиссия ежемесячно в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов и документов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчетный период в соответствии с критериями, представленными в данном Положении.
3. Результаты экспертной оценки заносятся в протокол тарифно-квалификационной комиссии.
4. На основании результатов экспертной оценки, занесенных в протокол, тарифно-квалификационная комиссия выносит заключение о результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы и распределяет объем средств, предусмотренный на установление надбавки в рублях для каждого педагогического работника в зависимости от качества работы (набранных балов).

**4. Критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников, в том числе за выполнение функций классного руководителя**

1. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся (уровня и качества освоения обучающимися учебных программ).
2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (динамика и разнообразие форм включения школьников во внеурочную деятельность по предмету, результативность работы в рамках реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования, результативность деятельности педагога по организации внеурочной деятельности учащихся на муниципальном и региональном уровнях и т.п.).
3. Высокий уровень организации воспитательной работы (с обучающимися, семьей и

**ДР-)**

1. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.
2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровнях.
3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.
4. Высокое качество ведения документации, в том числе электронного дневника и электронного журнала успеваемости, и своевременность сдачи ее администрации школы.
5. Неукоснительное соблюдение трудовой дисциплины, служебной этики и др.

**5. Показатели результативности и качества работы педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели | Шкала оценки | Количество баллов |
| Наличие | анализ достижений по | стабильность высоких | 1 |
| позитивной | результатам четверти, полугодия, | показателей |  |
| динамики учебных | учебного года (повышение |  |  |
| достижений | успеваемости и качества знаний | положительная динамика | 2 |
| обучающихся | по предметам и в учебном классе |  |  |
| (уровня и качества | или сохранение их высокого |  |  |
| освоения | уровня, реализация резерва |  |  |
| обучающимися | качества знаний, увеличение |  |  |
| учебных программ) | количества отличников) |  |  |
| результаты административных | стабильность высоких | 1 |
|  | контрольных работ | показателей |  |
|  |  | положительная динамика | 2 |
| результаты ОГЭ, ГВЭ- 9 класс | стабильность высоких | 3 |
|  |  | показателей |  |
|  |  | положительная динамика | 4 |
| результаты ЕГЭ, ГВЭ - 11 класс | стабильность высоких | 3 |
|  |  | показателей |  |
|  |  | положительная динамика | 4 |
| Наличие | участие школьников в | школьный уровень | 1-2 |
| позитивных | предметных олимпиадах, | муниципальный уровень: |  |
| результатов | интеллектуальных конкурсах, | -участие | 2-3 |
| внеурочной | научно-практических | -призер, победитель | 4-5 |
| деятельности | конференциях, проектах, | региональный уровень: |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| обучающихся по | фестивалях по учебным | -участие | 3-6 |
| учебным | предметам | -призер, победитель | 7-10 |
| предметам |  | участие в |  |
| (включение |  | дистанционных | 1-2 |
| школьников во внеурочную |  | олимпиадах |  |
| организация и проведение | уровень организации, | 1-3 |
| деятельность по | предметных недель, конкурсов, | количество |  |
| предмету; работа с | викторин, выставок на уровне | привлеченных |  |
| одаренными или слабоуспевающим | школы | обучающихся |  |
| индивидуальная работа со | количество | 1-3 |
| и учащимися по | слабоуспевающими и детьми, | обучающихся, |  |
| предмету) | нуждающимися в дополнительных занятиях попредмету | позитивные результаты |  |
| индивидуальная работа с | количество | 1-3 |
|  | обучающимися с высоким | обучающихся, |  |
|  | уровнем интеллектуально- | позитивные результаты |  |
|  | познавательной деятельности |  |  |
| дополнительные занятия с | обязательные предметы | 1-3 |
|  | обучающимися по подготовке к | или по выбору, |  |
|  | ГИА | количество учащихся |  |
| работа с учащимися по | количество | 1-3 |
|  | коррекционным программам ЗПР | обучающихся |  |
|  | в условиях |  |  |
|  | общеобразовательного класса |  |  |
| Высокий уровень | включение школьников в | количество | 1-3 |
| организации | дополнительное образование - | обучающихся |  |
| воспитательной работы. | кружки, секции, клубы |  |  |
| включение школьников в | уровень организации, | 1-5 |
| Позитивные | проведение мероприятий по | количество |  |
| результаты | развитию творческих, | обучающихся |  |
| внеурочной (не | спортивных способностей детей, |  |  |
| учебной) | по патриотическому, |  |  |
| деятельности | экологическому, эстетическому |  |  |
| обучающихся | воспитанию, привитию здорового образа жизни |  |  |
| участие школьников в сетевых, | школьный уровень | 1-2 |
|  | дистанционных формах | муниципальный уровень: |  |
|  | дополнительного образования, в | -участие | 1-3 |
|  | конкурсах, выставках, | -призер, победитель | 2-5 |
|  | фестивалях, соревнованиях. | региональный уровень: |  |
|  | эстафетах | -участие | 3-6 |
|  |  | -призер, победитель | 5-10 |
|  |  | участие в |  |
|  |  | дистанционных | 1-2 |
|  |  | олимпиадах |  |
| Использование | подготовка и проведение уроков, | эффективность | 1-3 |
| современных | внеурочных занятий и | использования |  |
| образовательных | воспитательных мероприятий | современных технологий |  |
| технологий в | высокого качества | (на основе результатов |  |
| процессе обучения |  | внутришкольного |  |
| предмету и в воспитательной |  | контроля) |  |
| разработка и внедрение новых | результаты | 1-5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работе | учебных и воспитательных программ, программ профильного изучения предметов | внутришкольного контроля |  |
|  | внедрение новых учебных | результаты | 1-3 |
|  |  | пособий в учебный процесс | внутришкольного контроля |  |
|  | активное использование ИКТ и | эффективность | 1-3 |
|  |  | разработка собственных | использования |  |
|  |  | мультимедийных презентаций | мультимедийных средств обучения, компьютерных технологий, видео, аудио аппаратуры и пр. |  |
|  | разработка, создание | эффективность | 1-3 |
|  |  | собственных наглядных пособий | использования |  |
|  | Обобщение и | подготовка выступлений на | школьный уровень | 1-2 |
|  | распространение | конференциях, семинарах, | муниципальный уровень | 2-4 |
|  | собственного | методических объединениях, | региональный уровень | 3-6 |
|  | педагогического опыта | педагогических советах | публикации в печати | 1-4 |
|  | проведение открытых уроков, | школьный уровень | 1-2 |
|  |  | занятий внеурочной |  |  |
|  |  | деятельности, внеклассных | муниципальный уровень | 2-4 |
|  |  | мероприятий, мастер-классов для |  |  |
|  |  | педагогов | региональный уровень | 3-6 |
|  | выполнение функций | позитивные результаты | 1-3 |
|  |  | наставников молодых педагогов |  |  |
|  | участие в сетевых сообществах | публикации на сайте, | 1-3 |
|  |  |  | участие в сетевых |  |
|  |  |  | сообществах |  |
|  | работа в качестве экспертов при | школьный уровень | 1-2 |
|  |  | проверке олимпиадных, |  |  |
|  |  | конкурсных работ, | муниципальный уровень | 2-6 |
|  |  | экзаменационных работ на ГИА, |  |  |
|  |  | в качестве жюри и судей на |  |  |
|  |  | районных конкурсах, |  |  |
|  |  | спортивных соревнованиях |  |  |
|  | Повышение | прохождение курсов повышения | свидетельство о | 1-2 |
|  | квалификации | квалификации | курсовой подготовке |  |
|  | профессиональная | свидетельство, диплом | 2-4 |
|  |  | переподготовка |  |  |
|  | Участие в | участие в профессиональных | школьный уровень | 1-3 |
|  | муниципальных, | конкурсах, соревнованиях | муниципальный уровень: |  |
|  | региональных и |  | -участие | 2-4 |
|  | федеральных |  | -призер, победитель | 3-6 |
|  | профессиональных |  | региональный уровень: |  |
|  | конкурсах |  | -участие-призер, победительфедеральный уровень-участие-призер, победитель | 3-6 6-106-8 8-10 |
|  | участие в ПНПО | региональный уровень | 6-8 |
|  |  |  | федеральный уровень | 9-10 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | участие в мероприятиях, | школьный уровень | 1-4 |
|  | повышающих имидж школы | муниципальный уровень: |  |
|  |  | -участие | 1-4 |
|  |  | -призер, победитель | 3-6 |
| Высокое качество | высокое качество ведения | отсутствие замечаний по | 1-2 |
| ведения | школьной документации | ведению журналов, |  |
| документации, в | (рабочих программ, классных | своевременность сдачи |  |
| том числе | журналов, личных дел, |  |  |
| электронного | документации классного |  |  |
| дневника и электронного | руководителя) |  |  |
| высокое качество ведения | отсутствие замечаний по | 1-2 |
| журнала | электронного дневника и | ведению журнала, |  |
| успеваемости | электронного журнала успеваемости | эффективность работы |  |
| высокое качество | своевременность сдачи | 1-2 |
|  | предоставляемой |  |  |
|  | диагностической, аналитической |  |  |
|  | и др. информации |  |  |
| Неукоснительное | высокая исполнительская | отсутствие замечаний | 1-2 |
| соблюдение трудовой | дисциплина |  |  |
| работа организатором в ППЭ во | отсутствие замечаний | 1-4 |
| дисциплины, | время проведения ЕГЭ, ГВЭ и |  |  |
| служебной этики | ОГЭ |  |  |
| исполнительская дисциплина | наличие замечаний по | -2 |
|  |  | нарушениям |  |
|  |  |  |  |

**6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам оценки деятельности педагогических работников**

1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать апелляцию в тарифно-квалификационную комиссию.
2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя тарифно-квалификационной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
3. Апелляция не может содержать претензий к составу тарифно-квалификационной комиссии и процедуре оценки.
4. На основании поданной апелляции председатель тарифно-квалификационной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание тарифно-квалификационной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашается педагогический работник, подавший апелляцию.
5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены тарифно-квалификационной комиссии проводят повторную проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят иную оценку.
6. Оценка, данная тарифно-квалификационной комиссии на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением.